

- 精實教材的目的 - 培育出輕鬆學習學校授課內容的孩子

數學主教材

9
階段

階段: K1、K2、1級、2級、3級、4級、5級、6級、7級

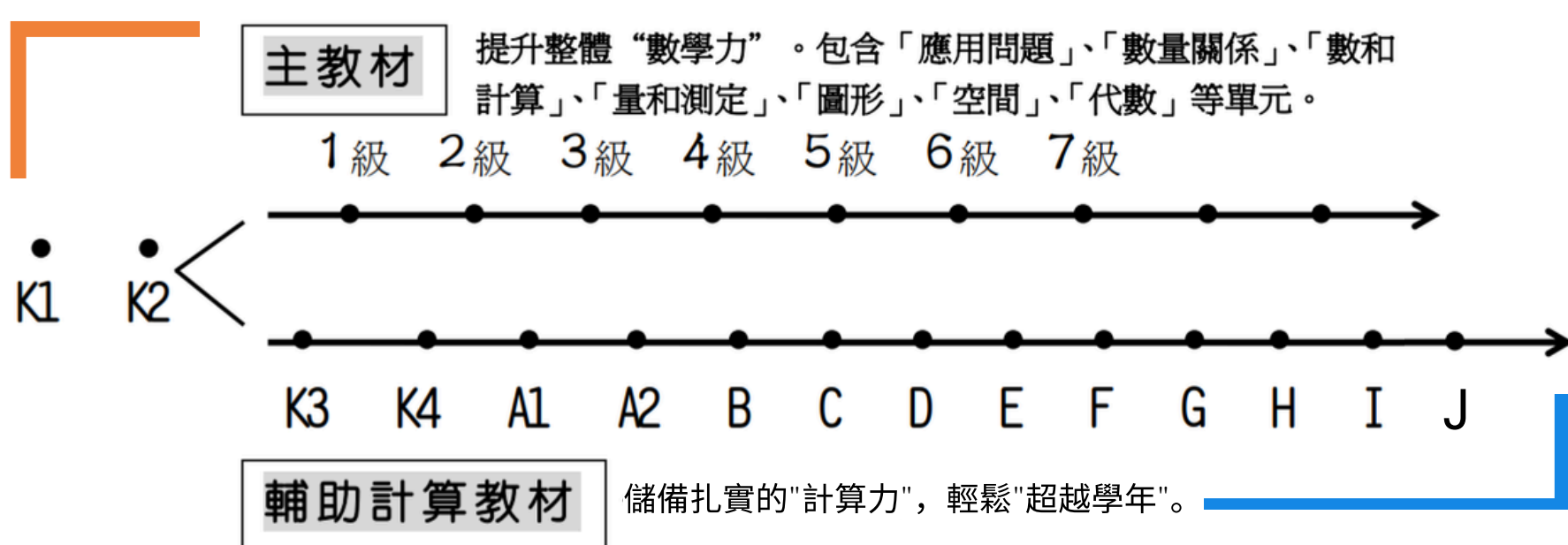
內容:

- ◎ 重視計算過程，加以理解後，就能提升計算力，同時重視思考性的圖形、應用問題。
- ◎ 採用小階段進階模式，內容編排比教科書更為詳細。
- ◎ 平衡學習「數量關係」、「數和計算」、「量和測定」、「圖形」、「空間」、「代數」等單元。

精實數學不只是計算能力的培養，
也重視「思考力」、「理解力」的培育。

數學輔助計算教材

13
階段



階段: K3、K4、A1、A2、B、C、D、E、F、G、H、I、J

內容:

- ◎ 儲備孩子扎實的“計算力”，進主教材提升整體“數學力”。

國語教材

9
階段

階段: K1、K2、K3、1級、2級、3級、4級、5級、6級

內容:

- ◎ 幼兒「K1~K3」有基礎運筆、著色練習，並依「形音義」教學法，透過常接觸的國字及活潑的圖像，導入注音符號的學習，進而熟悉拼音及聲調，豐富詞彙量，能閱讀及理解文章，培養讀解力。
- ◎ 「一級~六級」循序深化語彙能力、由短句到長句的表現、短文創作、作文訓練、修辭學理解、大量閱讀各類文體文章、培養分析歸納及國語文表現能力。
- ◎ 透過細密的編序架構，從注音符號的養成→文字→詞彙→句型→閱讀→文章→寫作表現的學習流程，鞏固扎實的讀解、創作能力。強化九年一貫課程實施後，學生錯別字、用字遣詞不通順等學習弱區，同時也能輕鬆銜接目前教育體制。

